

北方工业大学“十五五”规划编制

工作简报

(第5期)

发展规划与学科建设处编

2026年4月25日

聚焦内涵发展 科学谋划新篇

——“十五五”规划编制专题信息参考

“十五五”时期（2026-2030年）是我国实现第二个百年奋斗目标第一阶段任务的关键时期。科学谋划学校在此期间的发展战略与改革任务，对学校未来五年及更长时期的高质量发展具有重要意义。学校高度重视顶层设计，系统部署并扎实推进规划编制工作，目前各项工作正稳步有序开展。本期简报围绕上级精神、校内“十五五”规划编制进展、“十四五”成就回顾以及其他高校动态，为学校“十五五”规划编制提供信息参考。

一、上级文件与政策

近期，教育部围绕高等教育发展、教育数字化、“人工智能+教育”等方面作出系列重要部署，北京市“十五五”规划纲要正式发布，为学校规划编制提供了根本遵循和行动指南。

（一）教育部部长怀进鹏应邀出席联合国教科文组织会议
当地时间3月25日，教育部部长怀进鹏应邀出席联合国教

科文组织 2026 年《全球教育监测报告》发布仪式，并在部长高级别讨论会上发言。怀进鹏指出，中国高度重视教育事业，将教育公平和质量作为国家承诺，确立到 2035 年建成教育强国的战略目标，正在制定“十五五”教育发展规划。将面向人民需求，持续扩大高等教育办学规模；面向科技进步，大力提升高等教育创新质量；面向经济社会发展，持续提升高等教育人才培养质量；面向教育公平，大力保障高等教育入学机会公平。怀进鹏就 2030 年后全球高等教育发展提出三点建议。一是推动从“知识传授”向“能力培养”转变，培育学生批判性思维、全球视野及解决复杂问题能力；二是推动科学研究能力提升，促进多学科交叉和产学研深度融合；三是坚持开放合作构建教育共同体，密切各国大学交流合作。

（二）教育部召开国家教育数字化战略行动 2026 年部署会

3 月 31 日，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调，面向“十五五”，要深入推进“AI for 学校教育”，培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位高技能人才；要积极布局“AI for 终身教育”，服务高校毕业生就业能力提升和学习型社会建设；要加快推进“AI for 科技创新”，服务科技成果转化；要启动布局“AI for 国际交流”，扩大中国教育国际影响力、辐射力；要深化“AI for 教育治理”，提升教育治理现代化水平。会上发布了国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线终身学习中心等。

（三）教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》

近日，教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》（以下简称《行动计划》）。《行动计划》提出推进“十五五”期间“人工智能+教育”四大重点任务。一是推动人工智能人才培养与素养提升，二是促进人工智能与教育深度广泛融合，三是建强“人工智能+教育”基础环境，四是优化“人工智能+教育”发展生态。

（四）北京市“十五五”规划纲要正式发布

4月8日，北京市“十五五”规划纲要正式发布，围绕高等教育推出了一系列重要举措，包括：拓展任务驱动型的科教融汇模式；完善需求导向型的产教融合模式；强化高校人才培养主阵地作用；推动人才选拔培养更加精准多元；完善人才发展环境；实施新时代立德树人工程；推动高校高水平分类特色发展；持续提升教育服务能力。

（五）北京市召开市委教育科技人才工作领导小组会议

4月10日，北京市委教育科技人才工作领导小组召开会议，听取关于《中共北京市委教育科技人才工作领导小组2026年工作要点》等的汇报。会议指出，要将教育科技人才优势转化为首都高质量发展的强大动能，完善高校学科专业设置调整机制，深化育人模式改革，着力增强教育支撑能力。坚持“一业一策”精准引才，为人才发展提供精准保障，着力增强人才集聚能力。会

议要求，要瞄准世界领先目标，持续提升中关村园区创新发展能级。围绕建设世界一流大学、世界一流科研机构、世界一流企业、世界一流人才聚集地，推动国家战略科技力量开展协同攻关，打造全球领先的原始创新策源地。

（六）北京市教育委员会等 6 部门发布《北京市重点产业产教联盟工作方案》

北京市教育委员会等 6 部门近日发布《北京市重点产业产教联盟工作方案》，明确将聚焦科技创新到技术应用全流程，构建卓越工程师、现场工程师、技术人员和产业工人梯度培养体系，一体推进教育科技人才发展。北京市将组织高水平大学、职业院校、头部企业在重点产业专班下成立产教融合联盟，提升重点产业核心竞争力，推动高校分类卓越发展。校企将联合开展定制化人才培养；校企师资将逐步实现共享共建共用。

（七）首都高校科技成果转化 2026 首场巡回交流会暨全国高校区域技术转移转化中心（北京）成果交易会举行

3 月 28 日，首都高校科技成果转化 2026 首场巡回交流会暨全国高校区域技术转移转化中心（北京）成果交易会在 2026 中关村论坛年会期间启幕。本次活动以政策发布、平台落地、基金设立、项目路演为抓手，推动高校科技成果与产业需求精准对接，助力北京建设全球人工智能创新高地和科技成果转化枢纽。活动现场，北京市重磅发布《关于促进首都高校科技成果转化的若干措施》（以下简称《措施》），共分五大板块十八条举措，系统部

署提升高校成果转化效能的专项政策举措，为高校成果转化提供坚实制度保障与政策支撑。北京市委教育工委书记、市教委主任李奕介绍，若干措施系统部署提升高校成果转化效能的专项政策举措，旨在为高校成果转化提供坚实制度保障与政策支撑，促进越来越多的创新成果从“书架”走向“货架”，转化为现实生产力。

《措施》围绕强化成果供给、深化政策创新、建优转化平台、建强人才队伍、健全保障机制五方面提出具体措施。主要包括：建立专利申请前评估制度，不得将专利申请和授权数量纳入考核指标；推广“先赋权后行权”模式，支持高校将科技成果作价投资不少于70%的股权奖励给成果完成团队；高标准建设全国高校区域技术转移转化中心（北京）；支持高校按“二级机构+运营公司”模式建设国家大学科技园等。

二、我校“十五五”规划编制工作动态

学校“十五五”规划编制工作已进入关键冲刺阶段，顶层设计与基层探索协同推进，校地合作持续深化，规划文本在广泛征求意见基础上不断完善。

（一）学校党委书记张启鸿带队赴北京建筑大学调研交流

4月10日，学校党委书记张启鸿带队赴北京建筑大学调研交流。双方围绕党建思政、本科人才培养和“一校两区”建设运行等工作进行座谈交流。张启鸿指出，“十五五”时期，学校将坚持“兴工报国”精神传统，聚焦应用型办学定位，锚定“两高

两力”发展目标，持续推进“四重”“四新”学科布局，奋力建设高水平工科大学，并希望两校在党建思政、人才培养、学科建设、科学研究等方面深化合作，共同为首都教育高质量发展贡献力量。

（二）学校党委副书记、校长张立峰到集成电路学院、理学院及储能科学与工程学院调研

4月初，学校党委副书记、校长张立峰先后到集成电路学院、理学院及储能科学与工程学院开展专题调研。他要求各学院立足实际，细化发展规划：集成电路学院应深化专业内涵建设，推进新专业申报，完成产教融合基地入驻，推进交叉学科培育；理学院要聚焦教学质量提升，深入研究人工智能相关课程体系建设，推动学科专业与人工智能深度融合；储能科学与工程学院要推动学院在学科建设、人才培养、科技创新、成果转化等方面取得更大进展，并提前做好在延庆校区办学的谋划工作。

（三）石景山区政协来校调研交流

4月22日，石景山区政协副主席杨贵宝带队来校，围绕“发挥高校资源优势为我区‘十五五’教育高质量发展注入科技新动能”开展专题调研。座谈会上，杨贵宝表示，要立足特色产业与高校学科优势，在体制机制、课程建设、人才培养等方面深化校地合作，推动高校优质科技资源向基础教育有效延伸。学校党委副书记史贞军表示将继续发挥学科专业和人才资源优势，搭建校地协同育人桥梁。会后，调研组实地走访了智能机器人场景化实验室、大学生创新实验基地、智能制造实训室等教学科研场所。

（四）机械与材料工程学院赴北京工业大学调研交流

3月27日，机械与材料工程学院党委书记王文革，党委副书记、院长韩飞一行赴北京工业大学机械与能源工程学院及材料科学与工程学院调研交流。双方参会教师就“十五五”事业发展规划，以及党支部建设、教学、科研、实验室建设和管理、人才培养、人才引进与培养、服务区域发展、指导学生竞赛等方面开展了深入交流。

（五）经济管理学院赴北京工业大学开展“十五五”规划专题调研

4月2日下午，经济管理学院党委书记谢朝阳带队，赴北京工业大学经济与管理学院开展“十五五”规划专题调研。双方在党建与业务深度融合、创新创业人才培育、专业建设提质升级、学科与博士点建设突破、智库基地赋能区域发展等方面交换了宝贵的实践经验。

（六）集成电路学院赴天津理工大学集成电路科学与工程学院调研交流

4月23日，集成电路学院党总支书记刘文楷带队赴天津理工大学集成电路科学与工程学院开展专题调研交流。学院重点介绍了学科建设、产教融合、科研创新等领域成果及“十五五”规划编制的总体思路与核心任务，双方围绕“十五五”规划、特色学科方向凝练、新专业申报与建设、人才培养模式创新、学生创新能力提升等关键议题深入研讨。

（七）人工智能与计算机学院组织“十五五”规划系列专业研讨会

2026年4月15日-25日，聚焦AI时代教育教学人才培养、高水平应用型大学“双优工程”，人工智能与计算机学院逐个专业（中心）组织专题研讨，实现学院8个本科专业、一个实验中心全覆盖，系统总结各专业（中心）“十四五”工作成效，梳理专业特色优势、明晰短板弱项，就各专业（中心）“十五五”的目标任务、困难挑战、实施举措进行充分研讨，进一步凝聚共识、明确“十五五”目标任务。

三、“十四五”成就专题回顾（五）：国际合作与交流

“十四五”期间，学校国际合作与交流工作紧扣学校办学目标，积极服务国家外交战略和北京“国际交往中心”功能建设，推动教育对外开放迈上新台阶。

（一）国际合作拓新局

学校持续深化与国外高水平大学的交流合作，已与45个国家（地区）的148所高校及机构建立合作关系，其中涵盖QS世界大学排名前500强院校14所，“十四五”期间新增合作院校32所。

（二）合作办学树标杆

学校持续推进高水平中外合作办学，成功获批北京市属高校首家本科层次中英合作办学机构——伦敦布鲁内尔学院，并实现高质量运行。2个合作办学专业扩招至120人/年，在校生

规模达 1047 人，毕业生平均升学率超过 70%，其中近 70% 升入 QS 世界大学排名前 100 高校深造。

学校通过双学位、高级研修、共建联合实验室等多元化项目，深化与乌兹别克斯坦等“一带一路”共建国家高校的务实合作。入选教育部“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校。与乌兹别克斯坦安集延机械制造大学联合申报的科技部国家重点研发计划获批立项。成功举办首届中乌（乌兹别克斯坦）大学科技创新会议，并与乌兹别克斯坦 7 所友好院校建立中乌“一带一路”联合实验室。

与乌兹别克斯坦塔什干国立技术大学、乌兹别克斯坦安集延国立技术大学等“一带一路”共建国家高校合作开设了电子信息工程、机械电子工程等交换生及双学位项目，累计联合培养留学生 40 余人，接收 85 名乌方师生参加短期研修项目。

（三）师生国际交流活跃

“十四五”期间，共有 63 个国（境）外友好院校及单位来访，共计 301 人次。学校累计派出因公出国团组 72 个、129 人次。449 名学生赴境外交流学习，年均增长率超过 20%，其中与 QS 排名前 500 院校举办交流项目 14 项。聘请长期外籍教师 110 人次，短期授课及讲座外教 84 人次，申报学科创新引智基地 1 个、国际杰青计划 5 项，为学校学科建设提质、科研创新突破与国际化人才培养升级提供了坚实智力支撑。

（四）人才培育提质量

“十四五”期间，学校留学生在“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛、“外教社杯”全国高校跨文化能力大赛等国家级、省部级竞赛中屡获佳绩，累计获得国家级奖项15项（其中一等奖4项）、省部级奖项26项。

四、其他院校工作动态

近期，国内多所高校密集召开“十五五”规划编制推进会、征求意见座谈会，规划编制工作进入关键阶段，相关动态为我校规划编制提供了有益参考。

（一）河南科技大学召开“十五五”规划研讨会

3月30日，河南科技大学召开“十五五”规划暨2026年工作研讨会。会议指出，要锚定高水平应用研究型综合性世界一流大学建设目标，以“十五五”规划编制为契机，深入实施“强校七策”：坚持学科龙头地位，实现A类学科突破；推动科研创新上台阶；坚守立德树人根本任务，深化教学改革；一体推进教育科技人才工作；实施发展资源拓展计划；构建高效精细有韧性的治理体系；完善考核评价体系，树立“敢闯敢干、真抓实干、有为有位”的鲜明导向，为决战决胜“双一流”大学创建提供有力支撑。

（二）北京信息科技大学开展“十五五”规划编制活动

3月31日，北京信息科技大学召开规划编制领导小组会议。会议强调，要构建“总规划引领、专项规划支撑、学院规划落

实”的规划体系，要突出“一流双优、提质扩容”的主题主线，要适当增加创新性指标任务，要处理好总体规划与分规划的关系，确保各项指标任务能够分解落实到学院层面。4月1日，北京信息科技大学召开征求意见座谈会。与会代表在进一步强化学科交叉融合、完善科技成果转化服务体系、加大基础研究支持力度、优化多校区资源配置、青年教师成长周期保护、跨学科协作机制、科研平台与算力资源共享、文科与基础学科评价体系优化、体育教师队伍建设等方面提出建议。

（三）上海电力大学召开“十五五”规划征求意见座谈会

4月1日至2日，上海电力大学先后召开两场“十五五”规划征求意见座谈会。老教授们结合长期治学治校经验，在优化学科专业布局、强化应用研究、完善师资梯队、提升育人质量等方面提出建议；一线教师立足教学科研实际，围绕立德树人、专业建设、课程改革、科研创新、产教融合、教师发展、学生成长成才等核心内容积极建言。会议明确要确保规划贴合国家导向、行业需求与校情实际，以高质量规划引领学校建成能源电力优势突出、行业特色鲜明的一流应用型大学。

（四）山东师范大学召开“十五五”发展规划征求党外人士意见座谈会

4月2日，山东师范大学召开“十五五”发展规划征求党外人士意见座谈会，与会代表围绕学校发展定位、拔尖创新人才培养、学科专业优化调整、师资队伍建设、科研创新、校区功

能布局及服务国家重大战略和区域经济社会发展等方面提出务实建议。会议强调要凝聚共识，将党外人士智慧融入规划编制全过程，锚定“双一流”创建目标，坚持教师教育特色，精准对接国家发展战略与区域需求，并狠抓落实确保规划从“纸面”落到“地面”，以闭环管理推动学校高质量发展。

（五）南京理工大学党委全委会审议通过了《南京理工大学“十五五”教育事业发展规划（草案）》

4月9日，南京理工大学召开第十三届委员会第三次全体会议，审议通过了《“十五五”教育事业发展规划（草案）》。会议指出“十五五”是学校加快建设特色鲜明世界一流大学的关键时期，规划围绕“1953”战略目标，一体推进教育科技人才发展，系统谋划未来五年思路与重点任务，并强调通过实施时代新人涵育、一流学科领航、师资队伍雁阵、科技水平攀登、平台建设增效、国际合作开拓、办学条件提升、治理体系优化、卓越发展引领等九大工程，将宏伟蓝图转化为高质量发展实景，为强国建设贡献力量。

（六）燕山大学第五届委员会第二次全体会议审议通过了《燕山大学“十五五”发展规划纲要（2026—2030年）》

4月13日，中国共产党燕山大学第五届委员会第二次全体会议召开，审议通过了《燕山大学“十五五”发展规划纲要（2026—2030年）》（以下简称《规划》）。《规划》以“迈向中国特色、世界一流大学”为远景目标，涵盖四大章节，构建“1796”框架

体系及 32 项关键发展指标，突出战略对接、目标牵引、问题导向、改革赋能四大特点，全委会审议通过后正式发布，下一步将启动规划宣讲，建立跟踪评估机制，确保各项目标任务落地见效。

（七）浙江理工大学召开“十五五”规划编制工作推进会

4 月 13 日，浙江理工大学召开“十五五”规划编制工作推进会，会上汇报了规划核心指标调整及六个专项规划编制进展。会议强调，要强化责任担当，以创新性举措和协同攻坚确保规划落地。各部门要切实扛起主体责任，在体制机制创新、资源配置优化、外部资源争取等方面采取创新性举措；要加强沟通协调，以协同攻坚的强大合力确保各项任务取得实效。

（八）安徽理工大学召开“十五五”发展规划推进会

4 月 15 日，安徽理工大学召开“十五五”发展规划推进会，会上汇报了规划核心指标调整及六个专项规划编制进展。会议强调，要加强顶层设计，坚持目标导向与问题导向，对标国内外高水平大学，精准查找短板，明确学校发展方位。在内容架构上，安全科学与工程世界一流学科建设要单独成章、重点谋划，确立“国内特色高水平大学”目标，实施“一院一策”，推动学院精准画像。规划要主动回应教育、科技、人才一体化发展的国家战略需求，将重大问题独立成章，构建持续产出大成果、大平台、大人才、大团队的体制机制。他强调，各相关单位要压实责任、对标对表、倒排工期，确保拿出一份高水平、有特色、可落地的“十五五”规划。要用好“专栏”

形式，将量化指标和任务清晰列出，可设定合理区间，使目标更加客观务实。

（九）四川师范大学召开“十五五”事业发展总体规划征求意见会

近日，四川师范大学分别召开面向退休老专家、学院负责人及师生代表的三场“十五五”总体规划征求意见会。会议要求，规划编制必须坚持以科学决策引领高质量发展，聚焦基础性、高显示度的关键领域设置核心指标，确保各项指标科学合理、可测可达，充分彰显办学特色与水平；按照“1+3+3+2+N”体系，统筹做好总体规划与各子规划的衔接；坚持特色发展与重点突破并举，优化学科分类发展，积极推动学科交叉融合。

（十）济南大学召开“十五五”专项规划论证推进会

4月22日，济南大学召开“十五五”专项规划论证推进会。会议听取了各专项规划进展情况汇报，专家组围绕规划编制核心理念、向上对接上级部署、向内做好规划衔接、向外把握行业趋势等方面提出专业性建议。会议要求，专家组要严格标准、加强审核把关；专项规划组要聚焦重点、上下衔接、左右协同，对照专家意见及时完善；发展规划与学科建设处要强化统筹协调、做好服务保障。会议强调，要树立全校“一盘棋”理念，确保如期高质量完成“1+9+N+X”规划体系编制任务。

欢迎各部门踊跃投稿，投稿请发送至邮箱 fazhan@ncut.edu.cn